

Принята
на заседании
педагогического совета
от 27.05. 2016 г. протокол №4

Утверждена:
Директор школы:


И.А. Лебедева

Приказ № 49/2 от 27.05.2016г.

Программа

воспитательной работы

«Семья»

в МБОУ «Козловская школа»

на 2016-2017 гг.

Принята
на заседании
педагогического совета
от 28.05. 2015 г. протокол №4

Утверждена:
Директор школы:

И.А.Лебедева

Приказ № 47/1 от 29.05.2015г.



Программа

воспитательной работы

«Семья»

в МБОУ «Козловская школа»

на 2015-2016 гг.

Паспорт программы:

1. Пояснительная записка
2. Цель и задачи программы, законодательная база
3. Участники программы, сроки реализации, показатели эффективности
4. Общая характеристика семейной среды
5. Мероприятия по реализации программы «Семья»
 - 5.1 Диагностика семей
 - 5.2 Работа с родителями
 - 5.3 Педагогическое и психологическое просвещение родителей.
 - 5.4 Работа с нестандартными (многодетные, неполные, неблагополучные) семьями
 - 5.5 Сотрудничество учителей и родителей в организации воспитательной работы в классе
 - 5.6 Работа с педагогическими кадрами.
 - 5.7 Работа с социумом.

1. Пояснительная записка

Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы никогда не ставилась под сомнение. Именно семья по праву считается главным фактором и условием развития и воспитания ребёнка. Именно здесь он рождается, здесь получает зачатки физического и духовного развития, первые знания об окружающем мире, здесь формируются первые элементарные навыки во всех видах деятельности, изначальные критерии оценки добра, истины, красоты. Таким образом, родители являются первыми и основными учителями ребёнка до его поступления в школу и выполняют эту роль в дальнейшем.

Семья вместе со школой создаёт тот важнейший комплекс факторов воспитывающей среды, который определяет успешность, либо не успешность всего учебно-воспитательного процесса.

Кроме того, в последнее время очень изменилось отношение родителей к школе. Появились агрессивность, недоверие, которые, конечно же, впитывают и дети.

Вот почему воспитательную работу в школе мы решили вести в этом русле.

Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к обучению и воспитанию детей, и участвуют в её реализации. Позиция классного руководителя заключается в том, чтобы вызвать к жизни позитивные факторы семейного и школьного воспитания, взаимодополнять друг друга.

Содержание воспитательной работы школы и классного руководителя определяют **пять функций:**

- ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса (открытые уроки, внеклассные мероприятия, шефская помощь, участие в совете школы);
- психолого-педагогическое просвещение родителей (классные тематические конференции для родителей, родительские университеты, лектории, беседы на родительских собраниях, индивидуальные консультации);
- вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность (семейные праздники, конкурсы, участие родителей во всех формах внеурочной деятельности);
- корректировка воспитания в семьях отдельных учащихся;
- организация работы с родительским активом (посещение семей, памятки для родителей)

2. Цель и задачи программы:

Цель программы:

развитие сотрудничества между родителями и школой.

Задачи:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- повышение воспитательного воздействия семьи.
- воспитание отношения к семье как к базовой ценности общества у всех участников образовательного процесса.

Законодательная база для разработки программы:

1. Конвенция о правах ребенка
2. Закон « О правах ребенка»
3. Закон РК « Об образовании»
4. Устав школы

3. Участники программы:

педагоги, родители, учащиеся.

Сроки реализации программы: 2015-2016 учебный год.

Показатели эффективности программы:

- отсутствие конфликтности, “мирное” разрешение проблем между учащимися и их родителями;
- повышение степени удовлетворённости родителей результатами работы школы и классного руководителя;
- устойчивость в поведении детей.

4. Общая характеристика семейной среды:

Первым этапом данной программы явилось изучение семей, семейной среды.

Семья – это персональная среда жизни и развития ребенка. Качество такой семейной среды определяется некоторыми параметрами:



Анализ исследований показал:

Всего учащихся- 9

Всего семей – 7

из них полных семей – 4 семьи - 57 %

неполных семей – 3 семьи- 43%

семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации - 0

многодетных – 3 семья – 43%

малообеспеченных – 2 семьи- 28,5%

родители имеют работу в 1 семье -18% ;

не работают в 6 семьях – 82 %

Однако современные семьи развиваются в условиях качественной и противоречивой общественной ситуации. С одной стороны, наблюдается поворот общества к проблемам и нуждам семьи, разрабатываются комплексные целевые программы по укреплению семьи и повышению ее значимости в воспитании детей. С другой стороны, наблюдаются процессы, которые приводят к обострению семейных проблем:

- Усиленное расслоение общества (по материальному достатку, социальному статусу)
- Рост числа разводов, отрицательно влияющих на психику ребенка.
- Увеличение числа семей, в которых детей воспитывает один родитель.
- Разрушение системы «родитель – ребенок», усиливающее взаимное отчуждение детей и родителей.
- Мощное агрессивное воздействие СМИ и глобальной сети Интернет.

Все это приводит к тому, что семья не может в полной мере выполнять свои основные воспитательные функции. В сложных современных условиях ей

требуется систематическая и квалификационная помощь школы.

Такую помощь мы осуществляем через мероприятия, проводимые в школе по воспитательной программе « Семья».

Классный руководитель регулярно проводит родительские собрания, применяя и другие формы работы с родителями как традиционные (конференции, консультации, посещения на дому), так и нетрадиционные (тренинги, дискуссии, психологические разминки, круглые столы, вечера, родительские чтения).

Существует 6 главных функций взаимодействия семьи и школы:



РОДИТЕЛЬ

- информационная;
- воспитательно-оздоровительная;
 - формирующая;
- охранно-оздоровительная;
 - контролирующая,
 - бытовая

Опираясь на 6 главных функций, родители и школа обеспечат друг друга полезной информацией о ребенке.

5. Мероприятия по реализации программы «Семья»

5.1. Диагностика семей.

Задачи: - изучить образ жизни семьи;

- выявить особенности семейного воспитания;
- выяснить отношение в семье к школе;
- выявить положение детей в системе внутрисемейных отношений.

Мероприятие	Предполагаемый результат
1. Изучение семей будущих первоклассников, знакомство их с системой обучения в школе	Формирование единых педагогических требований.
2. Ежегодное составление социального портрета микрорайона	Создание банка данных
3. Сочинение «Моя семья»	Составление социальных портретов семей.
4. Посещение семей	Раннее выявление кризисных семей.
5. Диагностика «Рисунок семьи»	Своевременное выявление детей, требующих особого внимания.

5.2 Работа с родителями

Задачи:

- установить неиспользованный резерв семейного воспитания.
- найти пути оптимизации педагогического взаимодействия школы и семьи.
- пропаганда здорового образа жизни.

Мероприятие	Предполагаемый результат
<ol style="list-style-type: none">1. День открытых дверей для родителей.2. День семьи.3. Вечера вопросов и ответов4. Семейные фоторепортажи.5. Организация проектной деятельности.6. Подготовка и проведение совместных познавательно-развлекательных и спортивных мероприятий7. Выставка поделок семейного творчества.8. Поздравление дедушек и бабушек окрестных деревень с Днем Победы, с днём пожилого человека.9. Привлечение родителей – выпускников школы для сохранения и приумножения школьных традиций.	Вовлечение родителей в воспитательный процесс школы.

5.3. Педагогическое и психологическое просвещение родителей

Задачи: Повышение воспитательного потенциала семьи через просвещение родителей.

Мероприятие	Предполагаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> • 1. Собрания родителей будущих первоклассников. • 1. Открытые уроки для родителей. 2. Тематические собрания с привлечением родителей 4. Совместные родительские и ученические собрания с приглашением учителей предметников. 5. Собрания практикумы для родителей. 6. Индивидуальная работа с родителями. 7. Итоговые четвертные собрания 8. Родительские конференции. 	<p>Терапия семейных отношений. Улучшение микроклимата в семье.</p>

5.4. Работа с нестандартными (многодетные, неполные, неблагополучные) семьями.

Задачи:

- учитывать и предупреждать социально - аморальное поведение родителей.
- оказывать психологическую помощь и поддержку родителям в стрессовых ситуациях.
- предупреждать и разрешать конфликтные ситуации.

Мероприятие	Предполагаемый результат
<p>Работа классного руководителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) регулярное посещение проблемных семей; б) индивидуальные беседы с родителями; в) совместная работа классного руководителя, родителей и учителей предметников; г) проведение малых педсоветов; д) составление индивидуальных программ воспитания; е) ведение учета пропусков занятий учащихся, способных прогуливать уроки без уважительной причины. 	<p>Оказание помощи семьям, снижение правонарушений среди подростков, устранение злоупотреблений со стороны недобросовестных родителей, уменьшение количества проблемных семей.</p>

<p>Работа администрации школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) индивидуальные беседы и консультации; б) контроль работы классных руководителей; в) тематические совещания при директоре; г) индивидуальные отчеты классных руководителей о текущей успеваемости и посещаемости учебных занятий учащимися из проблемных семей; 	<p>Обеспечение плодотворного и полноценного сотрудничества с родителями в учебно-воспитательном процессе.</p>
<p>Работа с многодетными и малоимущими семьями:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) оказание помощи семьям: - обеспечение льготными учебниками; 	<p>Составление банка данных. Оказание своевременной помощи особо нуждающимся детям из малообеспеченных семей.</p>

5.5. Сотрудничество учителей и родителей в организации воспитательной работы в классе.

Задача: Организация работы родительского актива.

Мероприятие	Предполагаемый результат
<p>Работа родительского комитета.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание инициативной группы родителей. 2. Поиск родителей – спонсоров классных мероприятий. 3. Помощь родителей в выполнении детьми режима дня и правил для учащихся. 4. Оформление классных альбомов « Наши родители» 5. Посещение членами родительских комитетов « проблемных » семей. 	<p>Создание единого воспитательного пространства « родители- дети- учителя». Создание условий для развития родительских общественных организаций.</p>

5.6. Работа с педагогическими кадрами.

Задача: Способствовать формированию теоретических представлений у педагогов о возможностях и условиях использования различных методов, новых форм и технологий в работе с родителями.

Мероприятие	Предполагаемый результат
<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативно-правовых документов по работе с семьей. 2. Выявление потребностей педагога в обучении и повышение профессиональной квалификации по проблеме организации работы с семьей. 3. Обобщение опыта работы педагогов по работе с семьей. 	<p>Знание педагогами необходимых нормативных правовых документов, доступность информации по проблеме работы с семьями, создание методических разработок в помощь классным руководителям.</p>

5.7. Работа с социумом.

Задача: Активизация работы с социумом, поиск новых путей привлечения семьи к участию в жизни школы.

Мероприятие	Предполагаемый результат
<p>Школа традиционно поддерживает отношения с:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. поселковой библиотекой. 2. поселковым клубом. 3. Администрацией Козловского округа 4. Дошкольной группой 	<p>Расширение культурно-воспитательного пространства.</p>