

Утверждаю
 Руководитель МБОУ «Козловская школа»
 М.А. Кузина
 Приказ № 6 от 16.01.2020г



**Отчёт о результатах самообследования деятельности
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Козловская начальная общеобразовательная школа Вязниковского района Владимирской области»
 за период с 01.01.2019 по 31.12.2019г**

1. Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	Общие сведения об общеобразовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Департамент образования администрации Владимирской области, №3774 Серия 33Л 01 от 09.10.2015г., бессрочно
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Департамент образования администрации Владимирской области, №916, серия 33 А 01 0000517 от 23.06.2016 г, по 23.06.2028 г
1.3	Общая численность обучающихся/ воспитанников	11 чел./ 10 чел.
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Программа начального общего образования, программа дошкольного образования
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: дошкольного общего образования и начального общего образования	Дошк. – 10 чел. / 47,6% Нач.кл. – 11 чел. 52,4%
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0 чел./0%
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	0чел./0%
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0 чел.
2.	Образовательные результаты обучающихся	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	«5»- 12,5% «4» - 25% «3» - 62,5%

2.1.1	Общая успеваемость	100%
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	1 класс- безотметочная система, 2-4 классы 3чел/ 37,5%
2.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
2.1	Общая численность педагогических работников	2чел. (учитель начальных классов, воспитатель дошкольной группы)
2.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	1чел.50/%
2.2.1	непедагогическое	0чел. /0%
2.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	1чел./50%
2.3.1	непедагогическое	0чел./0%
2.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	2чел./100%
2.4.1	высшая	0чел./0%
2.4.2	первая	2чел.100%
2.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
2.5.1	до 5 лет,	0чел./0%
2.5.2	свыше 30 лет	1чел./50%
2.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	0чел.0/%
2.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	1чел./50%
2.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	2чел.100/%
2.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	2чел./100%
3.	Инфраструктура общеобразовательной организации	
3.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	1,8
3.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	57
3.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/	Да (частично)

3.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Читальная комната
3.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет, но есть возможность работы на стационарных компьютерах или ноутбуках, имеющих выход в Интернет, в учебном классе
3.4.2	с медиатекой	нет
3.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
3.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
3.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
3.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	11 чел./100%

2. Режим работы общеобразовательной организации

Продолжительность учебной недели в 1-4 классах - 5 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени - 1 ступень: мин. – 2 урока, макс. – 5 уроков;

Продолжительность уроков (мин.) – 40 мин

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) – мин. – 10 минут, макс. – 20 минут

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество учащихся в смене
1 смена	1 класс-комплект (1-4)	11
2 смена	-	-

Режим работы дошкольной группы

Время работы	группы	Общее количество учащихся в смене
7.30-16.30	1 разновозрастная общеразвивающей направленности	10

3. Аналитическая часть

3.1. Сведения об общеобразовательной организации:

Учредитель общеобразовательной организации (указать контактный телефон, адрес)	Управление образования администрации Вязниковского района, г. Вязники, ул. Советская, д. 17. Тел. 2-05-55
Дата создания общеобразовательной организации	1905
Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с действующим Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Козловская начальная общеобразовательная школа Вязниковского района Владимирской области»
Место нахождения общеобразовательной организации в соответствии с действующим Уставом	601406, Владимирская область, Вязниковский район, д.Козлово, д.65
Место(а) ведения образовательной деятельности	Здание школы
Контактный телефон / факс, адрес электронной почты и	8-49233-3-11-35, kozlovo65@rambler.ru ,

Функции и полномочия учредителя в отношении муниципального бюджетного учреждения осуществляются администрацией муниципального образования «Вязниковский район» Владимирской области

Образовательное учреждение находится в ведении Управления образования администрации муниципального образования «Вязниковский район» Владимирской области.

Образовательное учреждение было создано в 1905 году, сейчас расположено в двухэтажном здании, которое отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление электрическое (своя электростанция), имеется канализация.

Территория благоустроена и озеленена, разбиты клумбы, цветники, посажены различные виды деревьев и кустарников.

Для группы и школьников отведены игровые участки, имеется спортивная площадка.

Целями деятельности образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха.

Предметом деятельности образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного и начального общего образования.

. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. Устав утвержден приказом начальника управления образования от 11.12.2015 № 597
2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана департаментом образования администрации Владимирской области, №3774 Серия 33Л 01 от 09.10.2015г., бессрочно
3. Свидетельство о государственной аккредитации выдано департаментом образования администрации Владимирской области, №916, серия 33 А 01 0000517 от 23.06.2016 г. Срок действия до 23.06.2028 г

3.2. Управление образовательной организацией.

1. Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.
2. Формами самоуправления образовательного учреждения являются: Общее собрание трудового коллектива.
3. Педагогический Совет образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)

4. Родительский комитет образовательного учреждения. Управляющий Совет.

3.3. Сведения о должностных лицах общеобразовательной организации

Должность	ФИО (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж в сфере образовательной деятельности	Стаж в сфере управленческой деятельности		Квалификационная категория
				общий	в данной организации	
Директор	-					
Учитель начальных классов с обязанностями по руководству школой	Кузина Мария Анатольевна	Высшее, учитель начальных классов	20л	1	1	Первая
Заместитель директора по учебно-методической работе	-					
Заместитель директора по воспитательной работе	-					

Одна из основных задач, стоящих перед образовательной организацией - выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет. Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Управление образовательной организацией осуществляется на удовлетворительном уровне.

3.4. Материально-техническая база общеобразовательной организации

Наименование объекта	Количество мест (классов)	Площадь (кв. м)	Оборудование
Спортивная комната	1	30,7	Маты, мячи, лыжи, лыжное снаряжение, туристические палатки, мячи волейбольные, футбольные, баскетбольные, палки; скакалки, обручи, гимнастические скамейки, тренажёры.
Актальный зал	1	49,2	Магнитофон, телевизор
Библиотечная комната (при наличии читального зала указать количество рабочих мест)	1	5,8	Стеллажи для книг, рабочий стол
Приспособленная столовая	1	49,2	Столы, табуреты.
Компьютерная комната	1	11,5	Компьютеры – 3 шт., принтер, компьютерный стол
Количество учебных кабинетов	1	32,5	
Из них:			

- на ступени начального общего образования, оборудованных согласно требованиям ФГОС	1	32,3	УМК, дополнительная литература, карты, словари, раздаточный материал, демонстрационные материалы, художественная литература, энциклопедии, коллекции, лабораторное оборудование для окружающего мира, интерактивная доска 1 шт., проектор 1 шт., ноутбук 2 шт., принтер, фотоаппарат 1 шт, гербарии, глобусы
Кабинет технологии и изобразительного искусства	1	35,0	Стенды, дополнительная литература, коллекции, лабораторное оборудование для технологии, гербарии
Музейная комната	1	24,2	Шкаф с передвижными досками, жалюзи вертикальные, столы демонстрационные, стенды навесные, стеллаж демонстрационный, музейные экспонаты
Игровая комната	1	32,5	Дидактические и развивающие игры, шашки, шахматы, конструктор, лего, пазлы и др.
Комната релаксации	1	32,5	Природные экспонаты

3.5 Характер образовательной деятельности

Цель работы школы: «Повышение образовательных результатов, личностной эффективности обучающихся через развитие экологического, гибкого, продуктивного мышления»

Задачи школы:

- Совершенствование образовательного пространства для инновационной, научно-исследовательской и проектной деятельности.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ.
- Повышение результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня. Развитие творческих способностей детей.

Начало учебных занятий в МБОУ «Козловская школа» в 8ч.00мин, что соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Учебный план составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта. Изучение

учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Основной целью деятельности дошкольной группы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе, их эмоциональное благополучие.
2. Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе, ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.
4. Создавать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника, с другими воспитанниками, взрослыми и миром.
5. Объединять обучение и воспитание в целостную образовательную деятельность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формировать общую культуру личности воспитанников, в том числе, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формировать предпосылки учебной деятельности.
7. Расширять пространство социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.
8. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

В дошкольной группе реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования, составленная на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной Федеральным институтом развития образования; с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Также разработана и реализуется адаптированная программа для ребёнка – инвалида с ОВЗ.

В 2019 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием.

3.6 Условия образовательной деятельности.

Оценка качества кадрового обеспечения

В образовательном учреждении работает 2 педагога: учитель начальных классов и воспитатель дошкольной группы. Коллектив мотивирован на решение поставленных задач. 50 % педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, 100% педагогов - первую квалификационную категорию, стаж более 20 лет, имеют богатый опыт педагогической деятельности, в своей работе используют наряду с традиционными методами работы с обучающимися и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

Каждый педагог в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

У 100% педагогов пройдены курсы повышения квалификации и имеются удостоверения.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В штате школы нет библиотекаря. Ряд необходимых обязанностей: заявка на учебники, контроль выдаваемой литературы, текущий контроль сформированности навыка чтения, обработка поступающей учебной литературы-выполняет руководитель школы.

Обеспеченность учебной литературой в 2018-2019 учебном году, 2019-2020 учебном году– 100%.

Летом 2019г поступило централизованно 52 экземпляра новых учебников для учащихся 1 класса ввиду перехода на новый УМК.

Обеспеченность учебной литературой и учебно – наглядными пособия, включая оснащенность компьютерами и оргтехникой в образовательной организации на хорошем уровне.

3.7 Результаты образовательной деятельности

Оценка качества подготовки обучающихся.

2018-2019 уч.г.

Показатели техники чтения

	1 класс (0 уч.)	2 класс (2 уч.)	3 класс (4 уч.)	4 класс (2 уч.)
Ниже нормы			25%	50%
Норма			50%	50%

Читают сверх нормы		100%	25%	
--------------------	--	------	-----	--

Качество знаний по русскому языку учащихся 2-4 классов

	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
2 класс (4 уч-ся)	-	25%	-	-
3 класс (2 уч-ся)	12,5%	-	37,5%	-
4 класс (1 уч-ся)	-	-	25%	-

Показатели математической грамотности учащихся 2-4 классов

	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
2 класс (4 уч-ся)	-	25%	-	-
3 класс (2 уч-ся)	12,5%	-	37,5%	-
4 класс (1 уч-ся)	-	-	25,5	-

Сравнительная таблица итогов окончания учебных годов (степень обученности)

	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
2 кл	70%	86%
3 кл	60%	64,3%
4 кл.	88%	61,6

Результаты выполнения комплексной работы учащимися 2 -3 классов (май 2019 г.)

	2 класс	3 класс
Всего в классе	2 - 100%	4 - 100%
Писали работу	2 - 100%	4 - 100%
Выполнили без ошибок все задания базового уровня	2 - 100%	2 - 50%
Выполнили без ошибок все задания повышенного уровня	1 - 50%	1 - 25%
Всю комплексную работу выполнили без ошибок	1 - 50%	0 - 0%
Освоили базовый уровень	0 - 0%	1 - 25%
Освоили базовый и повышенный уровень	2 - 100%	2 - 50%
Не освоили базовый уровень	0 - 0%	0 - 0%
Получили дополнительные баллы за самостоятельное выполнение работы	1 - 50%	1 - 25%

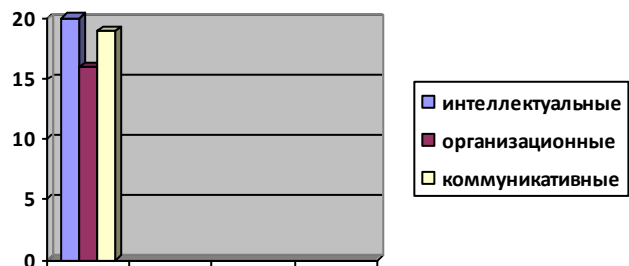
Учащиеся 4 класса (2 ученика) принимали участие во Всероссийских проверочных работах

Предмет	Максимальное кол-во баллов за работу	Среднее кол-во баллов, набранных уч-ся	% выполнения работы	Оценка за работу
Окружающий мир	32	18	56,3%	«3» и «4»

Русский язык	38	24	63,2%	«3» и «4»
Математика	20	11	55%	«3» и «4»

В связи с введением ФГОС в этом году была проведена повторная диагностика уровня общеучебных умений и навыков учащихся 2-4 классов. Результаты представлены в диаграмме:

Общеучебные умения и навыки учащихся 2-4 классов (май 2019)



Данная диаграмма показывает среднеарифметический балл. Он условный, однако позволяет отнести учащихся данных классов к средней группе.

Кроме этого, учащиеся 2 - 3 классов выполняли итоговую комплексную работу, у всех учащихся знания соответствуют требованиям стандарта, причем некоторые учащиеся показали базовый с повышенным уровни.

Сравнительная успеваемость учащихся 2 - 4 классов выглядит следующим образом:

- второгодников нет
- количество учащихся, занимающихся на «4» и «5» и только на «5»

	20117-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
на «5»	1(10%)	1(12,5%)
на «5»и «4»	1(10%)	2(25%)
с одной «3»	-	-
качество обучения	73%	82,8%
успеваемость	100%	100%

Закончили I полугодие 2019-2020 учебного года: на «4» и «5» – 2 человека или 18,2% от общего количества учащихся, неуспевающих Нет.

В образовательном учреждении в 2019 учебном году проводилась работа по развитию одаренных детей через проведение Всероссийской олимпиады младших школьников. В школьном этапе олимпиады приняли участие 2 учащихся (100%) четвертого

класса.

Кроме того, в этом учебном году учащиеся приняли участие в заочных предметных олимпиадах: международные игры "Кенгуру" и "Русский медвежонок»

Анализируя статистические данные за последние несколько лет по качеству и уровню базового и дополнительного образования в школе, можно сделать вывод, что

- без перегрузки и «стрессов» успешно работает 1 класс за последние три года;
- осуществлено введение ФГОС НОО;
- педагогическим коллективом используются новые педагогические технологии, такие как творческая мастерская, проект, ИКТ – технологии, метод проектов;
- учебные программы качественно выполнены по всем предметам.

**Результаты диагностики уровня развития дошкольников
2018– 2019 учебный год**

Виды деятельности	Всего детей	Сентябрь 2018год				Май 2019 год				
		О	В	С	Н	Всего детей	О	В	С	Н
Речевое развитие	7/100%		2/28,6%	5/71,4%	-	7/100%		3/42,9%	4/57,1%	-
Математическое развитие	7/100%		3/42,9%	3/42,9%	1/14,2	7/100%		5/71,4%	2/28,6%	-
Физическое развитие	7/100%	1/14,3%	4/57,1%	2/28,6%	-	7/100%	1/14,3%	4/57,1%	2/28,6%	-
Музыкальное развитие	7/100%	-		7/100%	-	7/100%		1/14,3%	6/85,7%	-
ИЗО	7/100%		2/28,6%	5/71,4%	-	7/100%	1/14,3%	2/28,6%	4/57,1%	-
Конструирование	7/100%		2/28,6%	5/71,4%	-	7/100%		3/42,9%	4/57,1%	-
Предметный мир и приобщение к труду	7/100%		1/14,3%	6/85,7%	-	7/100%		4/57,1%	3/42,9%	-
Игровая деятельность	7/100%		1/14,3%	6/85,7%	-	7/100%	1/14,2%	3/42,9%	3/42,9%	-

Из данной таблицы наглядно видна положительная динамика: улучшение показателей по многим видам деятельности.

Динамика уровня подготовки детей к школе

	2016г	2017г	2018г	2019г
высокий	50%	67%	100%	33,3%
средний	50%	33%		66,4%
низкий	-	-	-	-

Низкого уровня подготовки к школе нет, большинство выпускников имеют средний и высокий уровень подготовки к школе, (диагностическая программа определения «школьной готовности» Н.И. Гуткиной).

Здоровье детей

Анализ заболеваемости в дошкольных группах за 2015-2019 гг.				
Показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Заболеваемость на 1 ребенка в детоднях	4,6	3	2,6	3,3
Заболевание в случаях	1,2	0,6	0,5	1,4
Простудная заболеваемость от общей, %	100%	100%	100%	72,7%
Группы здоровья, %				
I	2/16%	6/75%	1/17%	5/50%
II	8/68%	2/25%	5/83%	5/50%
III	2/16%	-	-	-

Показатель заболеваемости за последний год несколько ухудшился ввиду наличия в дошкольной группе 3 детей ясельного возраста. 19,7% заболеваемости добавила «Ветрянка». Здоровьесбережение – остаётся одним из главных направлений деятельности всего учреждения, был пересмотрен и изменен комплекс профилактических мероприятий. Однако следует добавить, что воспитанники и поступающие вновь дети имеют в большинстве своем отклонения в здоровье.

В сентябре 2019 года в образовательном учреждении началась работа по реализации проектов

- в дошкольной группе «Развитие комбинаторного мышления у старших дошкольников посредством модели «Фундамент успеха»;

- в 1-4 классах – «Создание «помогающих зон #Гибкоум с целью развития гибкого мышления обучающихся»

На 31.12.2020г проведены входные диагностики с детьми старшего дошкольного возраста (1 воспитанник) и учащимися 1-4 классов (11 чел.), результат низкий (100%). В дошкольной группе началась плодотворная работа по развитию комбинаторного мышления у старших дошкольников с помощью дидактических игр и материалов (палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, кубики Никитина, танграм, математический планшет и др.), приобретённых в декабре 2019 года. В школе создана и начала работать первая помогающая зона #Гибкоум – «3,14».

3.8 Состояние воспитательной работы

Воспитательный процесс в ОУ регламентируется следующими локальными актами: «Правила поведения учащихся», «Положение о школьном ученическом самоуправлении», «Положение о совете профилактики». Локальные акты не противоречат Уставу школы.

Воспитательная система строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях.

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия; внеурочную жизнь детей; разнообразные виды деятельности; общение за пределами школы, в социуме.

Коллектив школы ставил перед собой цель – создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Задачи:

- воспитывать у учащихся и воспитанников патриотическое отношение к семье, школе, малой родине, России;
- создать оптимальные условия для развития каждого ребёнка, на основе знания его индивидуальных способностей и потребностей;
- приобщить обучающихся к знаниям о жизни, соответствующим общепринятым нормам и ценностям;
- формировать потребности в здоровом, активном образе жизни, умение адаптироваться в окружающей обстановке.

В школе сложились традиции патриотического и экологического воспитания. Проекты: «Мы помним, мы гордимся», «Люби и знай свой край» и др.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма позволяет уделять большое внимание вопросам безопасности детей, как в учебном процессе, так и во внеурочное время. Реализуется через такие направления как организационное, инструктивно-методическое, информационно - пропагандистское и социально - досуговое. Задачи: привлечение детей к углубленному изучению и практическому применению Правил дорожного движения, закрепление навыков безопасного поведения на дорогах, улицах, в общественном транспорте. Кроме изучения правил дорожного движения, был проведен конкурс плакатов по этой тематике и традиционный майский конкурс «Безопасное колесо».

Программа профилактики правонарушений несовершеннолетних учащихся позволяет воспитывать духовно – нравственные ценности детей, способствует предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся.

Программа «Семья и школа» позволяет взаимодействовать с семьей ученика в целях создания условий для формирования и развития человека.

Вывод. Система воспитательной работы школы показывает свою эффективность.

Содержание отчета по самообследованию образовательного учреждения обсуждено и принято на Педагогическом Совете Протокол № 3 от 14.01.2020 года

Руководитель ОО _____
(подпись)

М.А. Кузина
(Ф.И.О.)

(дата)

МП