

Руководитель МБСУ «Козловская школа»
 М.А. Кузина
 Приказ № 7 от 25.01.2021г



Утверждаю

**Отчёт о результатах самообследования деятельности
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Козловская начальная общеобразовательная школа Вязниковского района Владимирской области»
 за период с 01.01.2020 по 31.12.2020г**

1. Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	<u>Общие сведения об общеобразовательной организации</u>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Департамент образования администрации Владимирской области, №3774 Серия 33Л 01 от 09.10.2015г., бессрочно
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Департамент образования администрации Владимирской области, №916, серия 33 А 01 0000517 от 23.06.2016 г, по 23.06.2028 г
1.3	Общая численность обучающихся/ воспитанников	8 чел./ 9 чел.
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Программа начального общего образования, программа дошкольного образования
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: дошкольного общего образования и начального общего образования	Дошк. – 9 чел.52,9 /% Нач.кл. – 8 чел. 47,1%
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0 чел./0%
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	0чел./0%
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	Постоянно – 0 чел. Периодически - 11чел.100/%
2.	<u>Образовательные результаты обучающихся</u>	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	«5»- 14,3% «4» - 14,3% «3» - 71,4%

2.1.1	Общая успеваемость	100%
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	1 класс- безотметочная система, 2-4 классы май 2020г- 2чел/ 28,6%, декабрь - 3чел./60%
2.	<u>Кадровое обеспечение учебного процесса</u>	
2.1	Общая численность педагогических работников	2чел. (учитель начальных классов, воспитатель дошкольной группы)
2.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	1чел.50/%
2.2.1	непедагогическое	0чел. /0%
2.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	1чел./50%
2.3.1	непедагогическое	0чел./0%
2.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	2чел./100%
2.4.1	высшая	0чел./0%
2.4.2	первая	2чел.100%
2.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
2.5.1	до 5 лет,	0чел./0%
2.5.2	свыше 30 лет	1чел./50%
2.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	0чел.0/%
2.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	1чел./50%
2.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	2чел./100%
2.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	2чел./100%
3.	<u>Инфраструктура общеобразовательной организации</u>	
3.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	1
3.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	78

3.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/	Да (частично)
3.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Читальная комната
3.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет, но есть возможность работы на стационарных компьютерах или ноутбуках, имеющих выход в Интернет, в учебном классе
3.4.2	с медиатекой	нет
3.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
3.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
3.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
3.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	8чел./100%

2. Режим работы общеобразовательной организации

Продолжительность учебной недели в 1-4 классах - 5 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное): мин. – 2 урока, макс. – 5 уроков;

Продолжительность уроков (мин.) – 40 мин

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) – мин. – 10 минут, макс. – 20 минут

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество учащихся в смене
1 смена	1 класс-комплект (1-4)	8
2 смена	-	-

Режим работы дошкольной группы

Время работы	группы	Общее количество учащихся в смене
7.30-16.30	1 разновозрастная общеразвивающей направленности	9

3. Аналитическая часть

3.1. Сведения об общеобразовательной организации:

Учредитель общеобразовательной организации (указать контактный телефон, адрес)	Управление образования администрации Вязниковского района, г. Вязники, ул. Советская, д. 17. Тел. 2-05-55
Дата создания общеобразовательной организации	1905
Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с действующим Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Козловская начальная общеобразовательная школа Вязниковского района Владимирской области»
Место нахождения общеобразовательной организации в соответствии с действующим Уставом	601406, Владимирская область, .Вязниковский район, д.Козлово,д.65
Место(а) ведения образовательной деятельности	Здание школы
Контактный телефон / факс, адрес электронной почты и	8-49233-3-11-35, kozlovo65@rambler.ru ,

Функции и полномочия учредителя в отношении муниципального бюджетного учреждения осуществляются администрацией муниципального образования «Вязниковский район» Владимирской области

Образовательное учреждение находится в ведении Управления образования администрации муниципального образования «Вязниковский район» Владимирской области.

Образовательное учреждение было создано в 1905 году, сейчас расположено в двухэтажном здании, которое отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление электрическое (своя электростанция), имеется канализация.

Территория благоустроена и озеленена, разбиты клумбы, цветники, посажены различные виды деревьев и кустарников.

Для группы и школьников отведены игровые участки, на которых имеется спортивное оборудование.

Целями деятельности образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха.

Предметом деятельности образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. Устав утвержден приказом начальника управления образования от 11.12.2015 № 597
2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана департаментом образования администрации Владимирской области, №3774 Серия 33Л 01 от 09.10.2015г., бессрочно
3. Свидетельство о государственной аккредитации выдано департаментом образования администрации Владимирской области, №916, серия 33 А 01 0000517 от 23.06.2016 г. Срок действия до 23.06.2028 г

3.2. Управление образовательной организацией.

1. Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.
2. Формами самоуправления образовательного учреждения являются: Общее собрание трудового коллектива.
3. Педагогический Совет образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)

4. Родительский комитет образовательного учреждения. Управляющий Совет.

3.3. Сведения о должностных лицах общеобразовательной организации

Должность	ФИО (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж в сфере образовательной деятельности	Стаж в сфере управленческой деятельности		Квалификационная категория
				общий	в данной организации	
Директор	-					
Учитель начальных классов с обязанностями по руководству школой	Кузина Мария Анатольевна	Высшее, учитель начальных классов	21г	1	1	Первая
Заместитель директора по учебно-методической работе	-					
Заместитель директора по воспитательной работе	-					

Одна из основных задач, стоящих перед образовательной организацией - выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, учитель, предмет. Мониторинг проводится по классам и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

Управление образовательной организацией осуществляется на удовлетворительном уровне.

3.4. Материально-техническая база общеобразовательной организации

Наименование объекта	Количество мест (классов)	Площадь (кв. м)	Оборудование
Спортивная комната	1	30,7	Маты, мячи, лыжи, лыжное снаряжение, туристические палатки, мячи волейбольные, футбольные, баскетбольные, палки; скакалки, обручи, гимнастические скамейки, тренажёры.
Актальный зал	1	49,2	Магнитофон, телевизор
Библиотечная комната (при наличии читального зала указать количество рабочих мест)	1	5,8	Стеллажи для книг, рабочий стол
Приспособленная столовая	1	49,2	Столы, табуреты.
Компьютерная комната	1	11,5	Компьютеры – 3 шт., принтер, компьютерный стол
Количество учебных кабинетов	1	32,5	
Из них:			

- на ступени начального общего образования, оборудованных согласно требованиям ФГОС	1	32,3	УМК, дополнительная литература, карты, словари, раздаточный материал, демонстрационные материалы, художественная литература, энциклопедии, коллекции, лабораторное оборудование для окружающего мира, интерактивная доска 1 шт., проектор 1 шт., ноутбук 2 шт., принтер, фотоаппарат 1 шт, гербарии, глобусы
Кабинет технологии и изобразительного искусства	1	35,0	Стенды, дополнительная литература, коллекции, лабораторное оборудование для технологии, гербарии
Музейная комната	1	24,2	Шкаф с передвижными досками, жалюзи вертикальные, столы демонстрационные, стенды навесные, стеллаж демонстрационный, музейные экспонаты
Игровая комната	1	32,5	Дидактические и развивающие игры, шашки, шахматы, конструктор, лего, пазлы и др.
Комната релаксации	1	32,5	Природные экспонаты

3.5 Характер образовательной деятельности

Цель работы школы: «Повышение образовательных результатов, личностной эффективности обучающихся через развитие экологического, гибкого, продуктивного мышления»

Задачи школы:

- Совершенствование образовательного пространства для инновационной, научно-исследовательской и проектной деятельности.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ.
- Повышение результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня. Развитие творческих способностей детей.

Начало учебных занятий в МБОУ «Козловская школа» в 8ч.00мин, что соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и

других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

Учебный план составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Основной целью деятельности дошкольной группы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе, их эмоциональное благополучие.

2. Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе, ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

4. Создавать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника, с другими воспитанниками, взрослыми и миром.

5. Объединять обучение и воспитание в целостную образовательную деятельность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формировать общую культуру личности воспитанников, в том числе, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формировать предпосылки учебной деятельности.

7. Расширять пространство социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.

8. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

В дошкольной группе реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования, составленная на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной

Федеральным институтом развития образования; с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Также разработана и реализуется адаптированная программа для ребёнка – инвалида с ОВЗ.

В 2020 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием.

3.6 Условия образовательной деятельности.

Оценка качества кадрового обеспечения

В образовательном учреждении работает 2 педагога: учитель начальных классов и воспитатель дошкольной группы. Коллектив мотивирован на решение поставленных задач. 50 % педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, 100% педагогов - первую квалификационную категорию, стаж более 20 лет, имеют богатый опыт педагогической деятельности, в своей работе используют наряду с традиционными методами работы с обучающимися и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

Каждый педагог в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

У 100% педагогов пройдены курсы повышения квалификации и имеются удостоверения.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В штате школы нет библиотекаря. Ряд необходимых обязанностей: заявка на учебники, контроль выдаваемой литературы, текущий контроль сформированности навыка чтения, обработка поступающей учебной литературы-выполняет руководитель школы.

Обеспеченность учебной литературой в 2019-2020 учебном году, 2020-2021 учебном году– 100%.

Летом 2020г поступило централизованно 50 экземпляров новых учебников для учащихся 2 класса ввиду перехода на новый УМК.

Обеспеченность учебной литературой и учебно – наглядными пособия, включая оснащенность компьютерами и оргтехником в образовательной организации на хорошем уровне.

3.7 Результаты образовательной деятельности

**Оценка качества подготовки обучающихся.
2019-2020 уч.г.**

Показатели техники чтения

	1 класс (4 уч.)	2 класс (0 уч.)	3 класс (3уч.)	4 класс (4 уч.)
Ниже нормы	25%	-	33,3%	
Норма	50%	-	33,4%	66,7%
Читают сверх нормы	25%	-	33,3%	33,3%

Качество знаний по русскому языку учащихся 2-4 классов

	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
2 класс (0 уч-ся)	-	-	-	-
3 класс (3 уч-ся)	-	14,3%	28,6%	-
4 класс (4 уч-ся)	14,3%	-	42,9%	-

Показатели математической грамотности учащихся 2-4 классов

	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
2 класс (0 уч-ся)	-	-	-	-
3 класс (3 уч-ся)	-	14,3%	28,5%	-
4 класс (4 уч-ся)	14,3%	-	42,9%	-

Сравнительная таблица итогов окончания учебных годов (степень обученности)

	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
2 кл	86%	-
3 кл	64,3%	71%
4 кл.	61,6	66%

Ввиду независящих от нас обстоятельств (переход на дистанционное обучение в апреле – мае 2020 г.) не были проведены итоговые диагностические обследования, комплексные работы, ВПР в 4 классе.

Общая численность обучающихся в начальной школе на 31.12.2020 г. составляет 6 обучающихся, в школе функционирует 1 класс-комплект.

Закончили I полугодие 2020-2021 учебного года: на «4» и «5» – 3 человека или 50% от общего количества учащихся (по итогам 2019-2020 уч.г.- на «5»-9,1% и на «4 и 5» - 9,1%), неуспевающих нет.

В образовательном учреждении в 2020 учебном году проводилась работа по развитию одаренных детей через проведение Всероссийской олимпиады младших школьников. В школьном этапе олимпиады приняли участие 2 учащихся (100%) четвертого класса, в районном – 1 учащийся в олимпиадах по русскому языку и литературному чтению.

Кроме того, в этом учебном году учащиеся приняли участие в различных олимпиадных турах на Учи.ру.

Анализируя статистические данные за последние несколько лет по качеству и уровню базового и дополнительного образования в школе, можно сделать вывод, что

- без перегрузки и «стрессов» успешно работает 1 класс за последние три года;
- осуществлено введение ФГОС НОО;
- педагогическим коллективом используются новые педагогические технологии, такие как творческая мастерская, проект, ИКТ – технологии, метод проектов;
- учебные программы качественно выполнены по всем предметам.

Результаты диагностики уровня развития дошкольников 2019– 2020 учебный год

Виды деятельности	Всего детей	Сентябрь 2019год (детей 2-3 лет –трое)				август 2020 год (детей 2-3 лет нет)				
		О	В	С	Н	Всего детей	О	В	С	Н
Речевое развитие	5/100%		1/20%	3/60%	1/20%	8/100%		3/37,5%	4/50%	1/12,5%
Математическое развитие	5/100%		2/40%	2/40%	1/20%	8/100%		3/37,5%	4/50%	1/12,5%
Физическое развитие	5/100%	1/20%	3/60%	1/20%		8/100%	2/25%	4/50%	2/25%	
Музыкальное развитие	5/100%			3/60%	2/40%	8/100%		1/12,5%	6/75%	1/12,5%
ИЗО	5/100%		1/20%	2/40%	2/40%	8/100%	1/12,5%	1/12,5%	6/75%	
Конструирование	5/100%		1/20%	3/60%	1/20%	8/100%	1/12,5%	1/12,5%	6/75%	
Предметный мир и приобщение к труду	5/100%		1/20%	3/60%	1/20%	8/100%	1/12,5%	1/12,5%	6/75%	
Игровая деятельность	5/100%		1/20%	3/60%	1/20%	8/100%	1/12,5%	4/50%	3/37,5%	-
детей до 3-х лет не диагностировали										

Из данной таблицы наглядно видна положительная динамика: улучшение показателей по многим видам деятельности.

Динамика уровня подготовки детей к школе

	2019г	2020г
высокий	33,3%	-
средний	66,4%	100%
низкий	-	-

Низкого уровня подготовки к школе нет, выпускник имеют средний уровень подготовки к школе, (диагностическая

программа определения «школьной готовности» Н.И. Гуткиной).

Здоровье детей

Показатели	2018-2019	2019-2020
Заболеваемость на 1 ребенка в детоднях	2,6	3,3
Заболевание в случаях	0,5	1,4
Простудная заболеваемость от общей, %	100%	72,7%
Группы здоровья, %		
I	5/50%	2/ 25%
II	5/50%	4/ 50%
III		1/ 12,5%
IV ребенок-инвалид (С ОВЗ)		1/ 12,5%

Показатель заболеваемости за последний год несколько ухудшился ввиду наличия в дошкольной группе 3 детей ясельного возраста. Здоровьесбережение – остаётся одним из главных направлений деятельности всего учреждения, был пересмотрен и изменен комплекс профилактических мероприятий. Однако следует добавить, что воспитанники и поступающие вновь дети имеют в большинстве своем отклонения в здоровье.

В 2020 году продолжилась работа МБОУ «Козловская школа» по реализации проектов

- в дошкольной группе «Развитие комбинаторного мышления у старших дошкольников посредством модели «Фундамент успеха»;
- в 1-4 классах – «Создание «помогающих зон #Гибкоум с целью развития гибкого мышления обучающихся

Результаты проведённых диагностических обследований детей в 2020-2021 уч.г

Класс	Показатели	По какой методике проведена диагностика	Начальный тест	Промежуточный	Итог
дошк.гр.	развитие математических способностей	адаптиров. методика Белошистовой А.В.	в-25% ср.75%	в-33,3% ср.66,7%	улучшение результатов
дошк.гр.	комбинаторное мышление	А.Н.Поддъяков "Подбери костюм для мишки"	в-25% н- 75%	в-0% ср.-100%	улучшение результатов
дошк.гр.	развитие математических способностей	Л.А.Венгер "Самое непохожее"	в-25% ср.- 50% н-25%	в-0% ср-100% н-0%	улучшение результатов

1-4 кл.	гибкость мышления	А.С.Лачинс "Гибкость мышления"	в-16,6 ср.- 16.6 н-66,7%	в-16,6 ср-33,3% н-50%	улучшение результатов
---------	-------------------	-----------------------------------	--------------------------------	--------------------------	-----------------------

В образовательном учреждении в 2020 году проведены родительские собрания – погружения по работе с реализуемыми проектами, а также анонимным анкетированием родителей. В школе на 31.12.2020г функционирует 3 «помогающих зоны #Гибкоум»: «3,14», «Буккроссинг», «Мастерская Самоделкина».

3.8 Состояние воспитательной работы

Воспитательный процесс в ОУ регламентируется следующими локальными актами: «Правила поведения учащихся», «Положение о школьном ученическом самоуправлении», «Положение о совете профилактики». Локальные акты не противоречат Уставу школы.

Воспитательная система строится в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; Концепцией модернизации российского образования на период 2020 года. Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях.

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия; внеурочную жизнь детей; разнообразные виды деятельности; общение за пределами школы, в социуме.

Коллектив школы ставил перед собой цель – создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Задачи:

- воспитывать у учащихся и воспитанников патриотическое отношение к семье, школе, малой родине, России;
- создать оптимальные условия для развития каждого ребёнка, на основе знания его индивидуальных способностей и потребностей;
- приобщить обучающихся к знаниям о жизни, соответствующим общепринятым нормам и ценностям;
- формировать потребности в здоровом, активном образе жизни, умение адаптироваться в окружающей обстановке.

В школе сложились традиции патриотического и экологического воспитания. Проекты: «Мы помним, мы гордимся», «Люби и знай свой край» и др.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма позволяет уделять большое внимание вопросам безопасности детей, как в учебном процессе, так и во внеурочное время. Реализуется через такие направления как организационное, инструктивно-методическое, информационно - пропагандистское и социально - досуговое. Задачи: привлечение детей к углубленному изучению и практическому применению Правил дорожного движения, закрепление навыков безопасного поведения на дорогах, улицах, в общественном транспорте.

Программа профилактики правонарушений несовершеннолетних учащихся позволяет воспитывать духовно – нравственные ценности детей, способствует предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся.

Программа «Семья и школа» позволяет взаимодействовать с семьей ученика в целях создания условий для формирования и развития человека.

Вывод. Система воспитательной работы школы показывает свою эффективность.

2020 год отличался введением мероприятий, направленных против распространения COVID. Вводились меры, ограничивающие присутствие посторонних в учреждении. Поэтому мероприятия зачастую проводились в режиме онлайн.

Содержание отчета по самообследованию образовательного учреждения обсуждено и принято на Педагогическом Совете Протокол № 5 от 25.01.2021 года

Руководитель ОО _____
(подпись)

М.А. Кузина
(Ф.И.О.)

(дата)

МП